

# PRÁCTICA DE MATEMÁTICA

## 1) Pienso y resuelvo:

**(NO TE OLVIDES DE REALIZAR LOS CÁLCULOS NECESARIOS PARA OBTENER LA/S RESPUESTA/S)**

En un quiosco están acomodando las cajas que llegaron con mercadería.

- Las cajas de alfajores traen 65 en cada una. Si llegaron 4 cajas. ¿Cuántos alfajores hay en total?

RESPUESTA: \_\_\_\_\_

- Hay 5 cajas con barritas de cereal, que tienen en total 78 barritas en cada una. ¿Cuántas barritas de cereal habrá en el quiosco ahora?

RESPUESTA: \_\_\_\_\_

- Si el dueño del quiosco tenía 136 botellas pequeñas de gaseosa, y en el camión trajeron 279. ¿Cuántas botellas tendrá ahora para vender?

RESPUESTA: \_\_\_\_\_

- También trajeron 27 paquetes de galletas. Si el señor quiere acomodarlos en los 4 estantes que tiene, colocando en cada uno la misma cantidad de paquetes. ¿Cuántos colocará en cada estante? ¿Sobra alguno?

RESPUESTA: \_\_\_\_\_

- La mañana siguiente vendió 37 chupetines. Si en la caja había 145 chupetines. ¿Cuántos le quedaron para vender a la tarde?

RESPUESTA: \_\_\_\_\_

- Los caramelos los coloca en bolsas pequeñas, y en cada una de ellas pone 8. Si tiene 45 bolsas para vender. ¿Cuántos caramelos tiene en total?

RESPUESTA: \_\_\_\_\_

## 2) Cálculos mentales:

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$100 + 30 + 2 = \underline{\quad}$

$100 - 50 = \underline{\quad}$

$20 \times 3 = \underline{\quad}$

$400 + 4 + 20 = \underline{\quad}$

$87 - 7 = \underline{\quad}$

$100 \times 2 = \underline{\quad}$

$1.000 + 30 + 100 + 5 = \underline{\quad}$

$145 - 100 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$500 + 2 + 40 = \underline{\quad}$

$238 - 30 = \underline{\quad}$

$15 \times 4 = \underline{\quad}$

$2.000 + 5 + 200 = \underline{\quad}$

$560 - 60 = \underline{\quad}$

## 3) Resolvé las multiplicaciones recordando cómo lo practicamos en clase:

- $97 \times 5 =$

- $121 \times 3 =$

- $76 \times 6 =$

- $63 \times 4 =$

- $113 \times 7 =$

- $41 \times 2 =$